

Deutsche Privatschule Feldstedt am Mittwoch, 30.10.2019

Bewegungsband 0 bis 6

Deutsch Klasse 5/6

Musik Klasse 2/3/4

Mathe Klasse 0/1

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøget (frivilligt felt)

Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtseinblicke in einer Zusammenfassung:

Die Deutsche Privatschule Feldstedt ist eine kleine Schulgemeinschaft, die morgens den Unterrichtsalltag an 3 Tagen mit einer Lesezeit und an 2 Tagen mit Sport/Bewegung anfängt.

Der Unterricht ist grundsätzlich jahrgangsübergreifend in Lerngruppen organisiert. Im Schuljahr 2019/20 sind die Lerngruppen 0/1 , 2/3/4 und 5/6 .

Fachliche Qualität:

Der Unterricht entspricht fachlichen Standards und es werden keine fachlichen Mängel festgestellt. Die Unterrichtsinhalte und die Unterrichtsziele sind auf die in den Lehrplänen des DSSV beschriebenen Aspekte der verschiedenen Lernkompetenzen ausgerichtet (Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz). Es konnten angemessene Angebote für selbstreguliertes Lernen beobachtet werden.

Es werden unterschiedliche Sozialformen und Unterrichtsformen gewählt und es finden angemessene Wechsel statt.

Klassenmanagement:

Die Lernzeit wird intensiv genutzt und die Schüler/Innen haben angemessene Lernzeit in der sie und an den gestellten Aufgaben arbeiten können. Die Lehrpersonen haben einen guten Überblick über Schüleraktivitäten.

Lernförderliches Klima, Motivation:

Der Umgangston zwischen Lehrpersonen und Schüler/Innen ist wertschätzend und respektvoll. Die Schüler/Innen erhalten gute „Lernchancen“, es wird verständnisvoll mit Schülerfehlern umgegangen. Die Lehrpersonen geben den Schüler/Innen differenzierte Rückmeldungen.

Strukturierung, Festigung:

Die Lehrpersonen agieren strukturiert und die Unterrichtseinheiten sind gut vorbereitet. Die Schwerpunkte der Unterrichtseinheiten werden ausdrücklich ausgearbeitet.

Aktivierung:

Die Schüler/Innen sind überwiegend aufmerksam, aktiv und engagiert und nutzen Freiräume des Unterrichtsgeschehens zum selbstständigen Lernen. Sie zeigen altersgemäße methodische Kompetenzen.

Die Lernarrangements schaffen angemessene Möglichkeiten für individuelles Lernen und die Schüler/Innen wählen in Unterrichtsabschnitten zwischen verschiedenen Aufgaben. Die Lehrpersonen sind bemüht sicherzustellen, dass alle Schüler/Innen den Unterrichtsinhalten folgen können.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt

Uddybning (frivilligt felt)

Die Deutsche Privatschule Feldstedt (DP Fe) ist vom dänischen Unterrichtsministerium und der dänischen Regierung als „eine öffentliche Schule der deutschen Minderheit in Nordschleswig“ anerkannt. Im Gesetz für die freien Schulen in Dänemark wird den Schulen im Deutschen Schul- und Sprachverein für Nordschleswig (DSSV) die deutsche Unterrichtssprache in § 2 stk. 3 genehmigt.

Durch den Sonderstatus der Schulen im DSSV ergibt sich auch die Dispensationsregel bei der Wahl für den Aufsichtsführenden. Das Unterrichtsministerium hat genehmigt, dass alle 13 Schulen denselben Aufsichtsführenden wählen dürfen und die Wiederwahl ist nicht zeitlich begrenzt.

Für alle 13 Schulen im DSSV gibt es gemeinsame Lehrpläne für das gesamte Fachangebot, die verbindlich die Inhalte der Fächer regeln. Die Lehrpläne sind mit den öffentlichen "Fælles Mål" und den Lehrplänen des Landes Schleswig-Holstein abgestimmt. Die Lehrpläne finden sich auf der Website <http://www.dssv.dk/lehrplaene.25211.aspx> . Die Lehrpläne wurden im Schuljahr 2018/19 überarbeitet und aktualisiert. Die verbindlich abgesprochene Stundentafel für die Unterrichtsorganisation findet sich ebenfalls auf der Homepage: <http://www.dssv.dk/files/dssv/dateien/20130103%20DSSV%20Stundentafel%202012.pdf>

Die Grundlagen für die gemeinsame Arbeit werden in der Schulleiterdienstbesprechung (Arbeitsgremium aller Schulleiter, dem Schulamt und dem Personalrat) vorbereitet und politisch im Schulausschuss (Arbeitsgremien der Vorstände aller Schulen, Schulleiterrepräsentanten, Personalrat, Geschäftsstelle und Schulamt) beschlossen. Die genannten Gremien treffen sich 6 bis 8 Mal im Jahr. Der Aufsichtsführende nimmt an allen Sitzungen teil.

In § 11 und § 14 im Gesetz für die freien Schulen wird die finanzielle Förderung der Schulen der deutschen Minderheit aufgeführt. Hierdurch wird die übergeordnete Verantwortung des DSSV für alle 13 Schulen durch den Staat festgeschrieben und der besondere Status des Schulwesens bestätigt.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske

4.1 Uddybning (frivilligt felt)

Aus der Stundentafel geht hervor, dass vergleichbar mit der öffentlichen Schule in den Fächern Dänisch, Deutsch (anders als in folkeskolen), Englisch, Geschichte, Religion und Gesellschaftskunde obligatorisch Unterricht erteilt wird. Letzteres Fach jedoch nicht an der DP Fe, da das Fach erst in der Oberstufe unterrichtet wird.

An der kleinen Schule werden die Fächer in klassenübergreifenden Lerngruppen unterrichtet. Es findet ein effektiver und intensiver Unterricht statt, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige

Frivilligt felt

Aus der Stundentafel geht hervor, dass vergleichbar mit der öffentlichen Schule in den Fächern Mathematik, Natur und Technik, Heimat, Sach- und Weltunterricht Unterricht erteilt wird. Die Oberstufenfächer Geographie, Biologie und Physik/Chemie entfallen, da die Schule die Schüler nur bis zum 6. Schuljahr unterrichtet.

An der kleinen Schule werden die Fächer in klassenübergreifenden Lerngruppen unterrichtet. Es findet ein effektiver und intensiver Unterricht gegeben, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

6. Står undervisningen inden for de praktisk/musiske

6.2 Uddybning (frivilligt felt)

Aus der Stundentafel geht hervor, dass vergleichbar mit der öffentlichen Schule in den Fächern Sport, Musik, Kunst, Handarbeit, Hauswirtschaft/Ernährungslehre und Werken obligatorisch unterrichtet erteilt wird.

Auch in den praktisch/musischen Fächer wird in klassenübergreifenden Lerngruppen unterrichtet. Es findet ein effektiver und intensiver Unterricht statt, „som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen“.

Die Schule hat die Möglichkeit mit Verfügungsstunden das kreative Unterrichtsangebot zu stärken.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.2 Uddybning (frivillig felt)

Der Unterricht nach den obligatorischen Lehrplänen bereitet die Schüler/Innen für die Fortsetzung an einer weiterführenden Schule vor. Im Vergleich zur öffentlichen Schule wurden keine Mängel festgestellt.

Von der Vorklasse bis einschließlich Klasse 4 erhalten die Schüler/Innen Kriterienzeugnisse und Schüler*innen der Klasse 5 und 6 erhalten zweimal jährlich Notenzeugnisse. Die Schule führt zum Schulhalbjahr Elternkonsultationen durch. Sie werden auf der Grundlage von Gesprächsbögen mit Selbstevaluation abgehalten.

7.4 Uddybning matematik (frivillig felt)

- keine weiteren Anmerkungen!

7.6 Uddybning engelsk (frivillig felt)

Der Englischunterricht fängt in Klasse 4 mit 2 Wochenstunden an. Klasse 5/6 haben 4 Wochenstunden im Plan.

7.9.1 Standpunkt i historie (frivillig felt)

- keine weiteren Anmerkungen.

8. Helhedsvurdering

8.1 Uddybning (frivillig felt)

Es standen der Aufsicht alle relevanten Schulplanungsunterlagen zur Einsicht zur Verfügung. In den Klassen werden Klassenbücher geführt und die Lehrkräfte erstellen Stoffverteilungspläne.

Das Unterrichtsangebot der Schule, wie es aus der Stundentafel hervorgeht, berücksichtigt den Fächerkanon der „folkeskolen“. Der bei meinem Besuchen erlebte Unterricht und die Gespräche mit der Schulleiterin und den Lehrkräften hat den klaren Eindruck hinterlassen, dass die Schüler/Innen der Deutschen Privatschule Feldstedt einen Unterricht erteilt bekommen, der altersmäßig und fachlich angemessen zurechtgelegt ist und mit den, die in folkeskolen getellt werden, vergleichbar sind.

9. Frihed og folkestyre (frivillig felt)

Der Schulalltag ist von einem grundlegenden demokratischen Gedankengang geprägt. Alle Kinder und Erwachsene wissen um ihre Rechte und Pflichten und tragen Mitverantwortung für ihre Schulgemeinschaft.

In den „Informationen zu den Grundlagen der Unterrichts- und Erziehungsarbeit

beim Deutschen Schul- und Sprachvereins für Nordschleswig (DSSV) – für Eltern und Mitarbeiter“

http://www.dssv.dk/files/dssv/dateien/Dokumente_Sprache/Informationen%20Arbeit%20des%20DSSV.pdf steht u.a. zum Auftrag der Schule:

Die Schulen und Kindergärten schaffen die Möglichkeit, die Schüler sowohl in die deutsche als auch in die dänische Sprach- und Kulturwelt einzuführen. Damit wird ein auf Toleranz und Selbstbestimmung beruhendes Leben in zwei Kulturen möglich. Die Arbeit in den Institutionen und die genannten Aktivitäten sollen im Ergebnis dazu führen, dass die Kinder für Demokratie und für die Verständigung der Völker eintreten, unterschiedliche Sprachen und Kulturen akzeptieren und Toleranz gegenüber Andersdenkenden praktizieren.

Die pädagogischen und didaktischen Grundlagen des Unterrichtes, die Arbeitsformen im Unterricht und die Unterrichtsorganisation im Allgemeinen erfüllen den Anspruch auf die Vorbereitung der Schüler/Innen für eine Gesellschaft „med frihed og folkestyre“.

9.1 demokratisk dannelse (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen.

9.2 kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen

9.3 kønsstilling på skolen (frivillig uddybning)

- keine weiteren Bemerkungen

10. dannelse af elevråd

10.1 frivillig uddybning

Die Schulgröße und das Alter der Schüler/Innen eignen sich nicht für eine institutionelle Schülervertretung. Die Schüler/Innen werden auf andere Weise wertschätzend und mitbestimmend an ihrem Schulalltag beteiligt.

11. opfordring til dannelse af elevråd

11.1 frivillig uddybning

- keine weiteren Bemerkungen.

12. donationer

12.1 adresser over 20.000 kr.

12.2 anonym donation

12.3 donation i alt

13. tilsynets sammenfatning (frivilligt felt)

Die DP Fe arbeitet eng mit dem schulpsychologischen Dienst des DSSV zusammen.

Die Lehrkräfte nehmen aktiv an der Fachgruppenarbeit (fachliche Netzwerke) im DSSV teil.

Es finden eine Reihe von gemeinsamen Aktivitäten und Veranstaltungen mit dem Waldkindergarten statt.

In einem übergeordneten Projekt werden alle Schüler*innen in ihren Lerngruppen ua. In einem Projekt in Zusammenarbeit mit Hjerteforeningerne über Gesundheit, Ernährung und Bewegung unterrichtet. Ein weiteres Teilprojekt sind die Zusammenarbeit mit der Zentralbücherei in

Apenrade. Hier finden Unterrichtseinheiten statt und Unterrichtsthemen werden in Zusammenarbeit unter der Leitung der Kinder- und Jugendbuchbibliothekarin vertieft. Auch arbeiten die Schüler*innen in einem Teilprojekt zum Thema „Soziales Training“. Im Projekt lernen die Kinder eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, sich an Regeln zu halten und mit Konflikten umzugehen, sowie gemeinsame Entscheidungen treffen, anderen zu helfen, mit z.Bsp. Angst umzugehen.

14. særstandpunkt (frivilligt felt)

- keine Bemerkungen!